

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
Института физического
воспитания и спорта**

Губарев А.А.

2025 г.



**Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике
Преддипломная практика**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Физическая культура. Начальная военная подготовка

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 5

Разработчик

к.п.н., доцент Шкурин А.И.

доцент Загной Т.В.

Заведующий кафедрой

спортивных дисциплин, к.п.н., доцент

Шкурин А.И.

Протокол

от « 27 » 12 2024 г., № 5

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы практики «Преддипломная практика» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: Физическая культура. Начальная военная подготовка), утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Универсальные	
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
	УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
	УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	УК-1.6. Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
	УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Анализ и обобщение литературных источников по проблеме исследования	УК-1	Выполнение письменного задания
Тема 2. Использование современных информационных технологий для решения исследовательских задач	УК-1	Выполнение письменного задания
Тема 3. Методы организации и проведения научных исследований в области физической культуры и спорта	УК-1	Теоретический опрос
Тема 4. Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования	УК-1	Теоретический опрос
Тема 5. Результаты собственного научного исследования	УК-1	Выполнение письменного задания
Тема 6. Требования к формулированию выводов и их соответствие поставленным задачам исследования	УК-1	Теоретический опрос
Тема 7. Доклад и презентация результатов научного исследования	УК-1	Выполнение письменного задания, подготовка презентации
Промежуточная аттестация	УК-1	Зачет с оценкой

1.5. Описание показателей формирования компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	знать: способы поиска информации по проблеме научного исследования; уметь: анализировать литературные источники, проводить исследование, используя различные методологические подходы; владеть: навыками написания выпускной квалификационной работы

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
9, 10 семестр	очная
Организационная работа	10

Анализ и описание полученных исследовательских результатов констатирующего, формирующего экспериментов.	20
Обработка результатов констатирующего, формирующего эксперимента научного исследования	20
Работа над текстом выпускной квалификационной работы	30
Формулирование выводов, оформление протоколов исследования	10
Доклад и презентация по проблеме научного исследования	10
Всего (зачет дифференцированный):	100

Организационная работа – 10 баллов

- участие в установочной и итоговой конференциях – 2 балла;
- качество отчетной документации – 8 балла.

Анализ и описание полученных исследовательских результатов констатирующего и формирующего экспериментов – 20

- изучение научно-методической литературы по проблеме исследования – 10 баллов;
- эмпирические методы исследования (тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение) – 10 баллов.

Обработка результатов констатирующего и формирующего эксперимента научного исследования – 20

- использование статистических методов обработки экспериментального материала – 10 баллов;
- оформление таблиц с полученными результатами исследования – 10 баллов.

Работа над текстом выпускной квалификационной работы – 30

- уточнение соответствия содержания работы предъявляемым требованиям и профилю подготовки – 30 баллов.

Формулирование выводов, оформление протоколов исследования – 10

- проверка корректности формулирования выводов и их соответствие поставленным задачам исследования – 10 баллов.

Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования – 10

- подготовка материала для доклада по проблеме научного исследования – 5 баллов;
- оформление слайдов для презентации – 5 баллов.

Схема отчета

1. Краткая характеристика в процентном отношении состояния выполнения выпускной квалификационной работы.
2. Предоставление текста обработанных и проанализированных результатов констатирующего, формирующего эксперимента.
3. Предоставление приложений, которые в наглядном варианте показывают объем выборки и рабочие протоколы, опросные листы, результаты анкетирования и анкеты.

4. Общие выводы. Предложения и пожелания по улучшению продуктивности в подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

Дата _____

Подпись _____

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с	

		освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Преддипломная практика оценивается непосредственным руководителем в форме зачета с оценкой (дифференцированный зачет), согласно существующим требованиям к контролю успеваемости студентов.

Оценку «отлично» получает студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные программой преддипломной практики, проявивший интерес и творческий подход к научно-исследовательской деятельности, а также сдавший отчетную документацию в указанные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, выполнившему объем работ, предусмотренный программой преддипломной практики, но продемонстрировавшему недостаточную заинтересованность и творческий подход к научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу практики, но имеет недостаточные знания по исследуемой проблеме, у которого отсутствует заинтересованность и творческий подход к научно-исследовательской деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который не выполнил программу практики, показал слабые знания и неумение применять научно-исследовательский подход в работе.

Аттестация проходит в форме защиты отчета. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

При защите отчета по результатам производственной практики – преддипломной практики для оценки качества выполнения отчета в первую очередь учитывается следующее:

- соответствие отчета требованиям к содержанию и оформлению;
- умение логично и аргументированно излагать материал;
- качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- наличие справки о результатах проверки ВКР на оригинальность с подтверждением оригинальности ВКР на уровне не ниже 80%;
- качество доклада и презентационных материалов.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для промежуточной аттестации по преддипломной практике в форме практической подготовки

Задание 1. Ознакомиться с базой практики.

1. Характеристика базы практики.
2. Цель деятельности базы практики.
3. Задачи деятельности базы практики.
4. Перечислите основные направления деятельности базы практики.
5. Охарактеризуйте организационную структуру базы практики.
6. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность базы практики.
7. Назовите структуру программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.
8. Охарактеризуйте структуру и содержание программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

9. Назовите цели и задачи процесса спортивной подготовки (учебно-тренировочного процесса).

10. Постановка проблемы и актуальность ВКР.

11. Актуальность ВКР.

12. Структура и содержание научно-понятийного аппарата.

13. Методы и организация исследования.

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики

Студента Иванова Ивана Ивановича

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Физическая культура. Начальная военная подготовка

Место прохождения практики кафедра Теории спортивных дисциплин
Института физического воспитания и спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Срок прохождения практики: с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Результаты защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____ Иванов И.И.
(подпись)

Луганск, 20 ____

Структура отчета о прохождении практики в форме практической подготовки

1. Титульный лист
2. Задание на преддипломную практику
3. Перечень сокращений (при необходимости, если в отчете используется большое число сокращенных названий и аббревиатур).

Введение (обоснование актуальности практики, формулируются цель и задачи (в зависимости от задания), которые практикант ставит и решает в ходе выполнения отчета, краткая аннотация отчета (Например, Отчет состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Общее количество страниц – 30 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 17 наименований. Количество рисунков – 3, таблиц – 7, приложений – 3).

Основная часть – не пишется как заголовок

Глава 1. Краткая характеристика объекта преддипломной практики.

- краткая информация об организации (предприятии), в которой проходила практика, о ее структуре, целях и задачах;
- административное положение (система взаимодействия с другими органами управления);
- основные направления деятельности;
- организационная структура организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (нормативно-правовые акты);
- краткий анализ основной деятельности организации.

Глава 2. (Название в зависимости от вида практики и специфики задания на практику).

- содержание выполненной работы, описание видов работ, которые выполнял(а) студент(ка) в соответствии с индивидуальным заданием на практику и планом-графиком;
- описание основных методов и приемов, используемых на практике, обоснование их применения;
- анализ всех собранных в ходе обследования материалов.

Заключение

- выводы по всем главам;
- описание профессиональных навыков, которые были освоены во время прохождения производственной практики;
- наиболее существенные достижения;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики, изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным вопросам, и их решение;
- общая оценка итогов практики.

Список использованных источников и литературы (в том числе нормативных и ведомственных документов).

Приложения (при необходимости).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

**ДНЕВНИК
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента Иванова Ивана Ивановича

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Физическая культура. Начальная военная подготовка

Срок прохождения практики: с ____ ____ 20 г. по ____ ____ 20 г.

Луганск, 20 ____

1. Ежедневный отчет о выполненной работе

(обучающийся ежедневно заполняет данный раздел на основании индивидуального задания согласованного с руководителем практики от профильной организации)

[illegible]